Max. Marks: 200

M.Phil./Ph.D. ADMISSION TEST, 2019 & 2020

Paper II

Subject: 125 - HUMAN DEVELOPMENT (Home Science)

Roll No. (In figures)	(In words)
OMR Sheet Barcode No.	
Signatures of Invigilators	1
Names of Invigilators	1 2

GENERAL INSTRUCTIONS

Time: 2 Hours

- 1. Read the instructions given on the Question Booklet and OMR Sheet before starting the answers. All the entries should be filled by blue or black ball point pen.
- 2. The Question Booklet contains 100 questions and all questions are compulsory.
- Each question is of 2 marks. There is no negative marking.
- 4. Candidates must ensure that the Question Booklet issued to them has all the questions. Defective Question Booklet can be got changed within 10 minutes.

- प्रश्नों के उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न-पुस्तिका और ओ.एम.आर. शीट पर दिये हुए निर्देश पहें। सभी प्रविष्टियाँ नीले अथवा काले बॉल पॉइन्ट पेन से भरें।
- 2. प्रश्न-पुस्तिका में 100 प्रश्न हैं और सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- 3. प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। कोई नकारात्मक अंकन (negative marking) नहीं होगा।
- परीक्षार्थी सुनिश्चित कर लें कि उन्हें जो प्रश्न-पुस्तिका दी
 गई है उसमें सभी प्रश्न अंकित हैं। त्रुटिपूर्ण प्रश्न-पुस्तिका
 मिनट की अविध में बदलवाई जा सकती है।

- 5. In case of any discrepancy between English and Hindi versions of a question, English version will be taken as correct, wherever there are both versions.
- 6. Select and darken the circle corresponding to the answer [(A) or (B) or (C) or (D)] in OMR sheet.
- 7. In case more than one circles are darkened in a question, it will not be evaluated.
- 8. Do not make any stray marks on OMR sheet and do not fold it.
- 9. Any candidate found removing pages from the Question Booklet may be disqualified and prosecuted.
- 10. Use of unfair means will disqualify the candidate from the examination.
- 11. Cell phone, calculator or any such devices are not allowed in the Examination Hall.
- 12. No candidate is allowed to leave the seat before handing over the original OMR sheet to the invigilator. Candidate can take Question Booklet and Carbon copy of OMR sheet.

- 5. किसी प्रश्न के अंग्रेजी और हिन्दी रूपान्तरणों में भिन्नता होने की स्थिति में अंग्रेजी रूपान्तरण सही माना जायेगा जहाँ प्रश्न-पत्र दोनों भाषाओं में है।
- 6. सही उत्तर का चयन करें तथा सम्बन्धित [(A) अथवा (B) अथवा (C) अथवा (D)] गोले को ओ.एम.आर. शीट में काला करें।
- किसी प्रश्न में एक से अधिक गोले को काला करने पर उसे जाँचा नहीं जायेगा।
- ओ.एम.आर. शीट पर किसी तरह का चिह्न न बनायें और न ही उसे मोड़ें।
- 9. प्रश्न-पुस्तिका से पृष्ठ निकालते हुए पाये जाने पर परीक्षार्थी को अयोग्य घोषित किया जा सकता है और उसके विरुद्ध विधिक कार्यवाही भी की जा सकती है।
- अनुचित साधनों का उपयोग करने पर परीक्षार्थी को परीक्षा
 के लिए अयोग्य घोषित कर दिया जायेगा।
- सेलफोन, संगणक और ऐसी किसी भी अन्य प्रविधियों
 को परीक्षा भवन में लाने की अनुमित नहीं है।
- 12. ओ.एम.आर. शीट की मूल प्रति वीक्षक को सुपुर्द िकये विना किसी भी परीक्षार्थी को अपना स्थान छोड़ने की अनुमित नहीं है। परीक्षार्थी प्रश्न-पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. शीट की कार्बन प्रति को अपने साथ ले जा सकेगा।

1.	Muslim Women Act (Protection of Rights of Marriage) was passed by both Houses of Parliament on:	1	-	म महिला एक्ट (विवाह अधिकार संरक्षण) पार्लियामेंट नों सदनों से कब पास हुआ?
	(A) July 30, 2020		(A)	30 जुलाई, 2020
	(B) July 30, 2019		(B)	30 जुलाई, 2019
	(C) May 19, 2020		(C)	19 मई, 2020
	(D) May 19, 2019		(D)	19 मई, 2019
2.	Who developed Ecological Model of Huma Development?	n 2.	मानव	विकास का इकोलोजीकल मॉडल किसने दिया ?
	(A) Urie Bronfenbrenner		(A)	यूरी ब्रोनफेनब्रेनर
	(B) Park D. Rose		(B)	पार्क डी.रोस
	(C) Bandura		(C)	बान्डुरा
	(D) Piaget		(D)	पिआजे
3.	PKU is:	3.	पी.के.	यू. है :
	(A) An untreatable metabolic disorder that cause retardation	es	(A)	एक लाईलाज मेटाबोलिक डिसआर्डर, जिसके कारण रिटार्डेशन होता है
	(B) The rarest of recessive disorders		(B)	रिसेसिव विकारों में काफी कम पाया जाने वाला
	(C) Treatable with special diets		(C)	विशेष डाईट द्वारा ठीक किया जा सकता है
	(D) Not diagnosed until school age		(D)	स्कूल की उम्र तक रोग की पहचान नहीं होती है
4.	If a Rh-negative mother delivers her secon Rh-positive baby, which of the following will be the result?			क आर.एच निगेटिव माँ अपने दूसरे आर.एच. पोजिटिव को जन्म देती है, तो क्या परिणाम होगा?
	(A) normal healthy baby		(A)	सामान्य स्वस्थ बच्चा
	(B) microcephaly		(B)	माइक्रोसिफेली
	(C) erythroblastosis		(C)	एरिथ्रोब्लास्टोसिस
	(D) premature separation of the placenta		(D)	प्लेसेन्टा वक्त से पहले ही अलग हो जायेगा

- **5.** Adaptation consists of :
 - (A) Organization and adaptation
 - (B) Structures and functions
 - (C) Operations and products
 - (D) Assimilation and accommodation
- 6. A young child's inability to distinguish her own cognitive perspective from others' perspectives is:
 - (A) egocentrism
 - (B) centration
 - (C) irreversibility of thought
 - (D) identity constancy
- 7. According to the linguist N. Chomsky, behaviourist cannot explain the fact that:
 - (A) Children produce utterances they could never have heard before
 - (B) Children learn new words rapidly by making associations between sounds and objects
 - (C) Children who hear English speak English, while those who hear Chinese speak Chinese
 - (D) Children speak grammatically if their parents punish them for poor grammar
- **8.** Our organized, general knowledge system is known as :
 - (A) Episodic memory
 - (B) Long-term memory
 - (C) Semantic memory
 - (D) Verbal memory

- 5. अनुकूलन (Adaptation) होता है :
 - (A) आर्गेनाइजेशन एवं अनुकूलन
 - (B) संरचना और कार्य
 - (C) संचालन एवं उत्पाद
 - (D) आत्मसात एवं आवास
- 6. एक छोटे बच्चे की दूसरों के नजिए से स्वयं को संज्ञानात्मक दृष्टिकोण में भेद करने में अक्षमता (inability) है:
 - (A) ईगोसेनट्रिस्म (egocentrism)
 - (B) सेन्ट्रेशन (centration)
 - (C) विचारों को वापस ना कर पाना (Irreversibility)
 - (D) आइडेन्टिटी कोन्सटेन्सी (Identity constancy)
- 7. भाषाविद् एन. चोमस्की के अनुसार व्यवहारवादी निम्न तथ्य को स्पष्ट नहीं कर सकते हैं:
 - (A) बच्चे ऐसे उद्गार (अभिव्यक्ति) पैदा करते जो उन्होंने कभी नहीं सुने।
 - (B) बच्चे आवाज व वस्तुओं को साथ जोड़कर काफ़ी जल्दी नये शब्द सीख लेते हैं।
 - (C) जो बच्चे इग्लिश सुनते हैं वे इग्लिश बोलते हैं, जो चीनी भाषा सुनते हैं वे चीनी बोलते हैं।
 - (D) जिन बच्चों के माँ-बाप व्याकरण के लिए सज़ा देते हैं वे व्याकरण के हिसाब से सही भाषा बोलते हैं।
- हमारा व्यवस्थित, सामान्य ज्ञान व्यवस्था जानी जाती है :
 - (A) प्रासंगिक स्मृति (ऐपीसोडिक)
 - (B) दीर्घकालिक स्मृति (लोंग टर्म)
 - (C) शब्दार्थ वैज्ञानिक स्मृति (सीमेन्टिक)
 - (D) मौखिक स्मृति (वर्बल)

- 9. Mainstreaming refers to:
 - (A) Ability tracking
 - (B) Placing all same-aged students into the regular classroom regardless of type or severity of problem
 - (C) Placing physically, but not mentally handicapped children in regular classrooms
 - (D) Placing handicapped children into the least restrictive environment based on severity of problem
- 10. Investigator recorded the behavior of the nursery school children helping another child or teacher. She was using an observational method called:
 - (A) Sampling basics
 - (B) Associative sampling
 - (C) Event sampling
 - (D) Time sampling
- 11. A control group is a group that:
 - (A) Controls the other groups
 - (B) Is like the other groups but receives no experimental treatment
 - (C) Is standard for the level of the independent variable
 - (D) Is randomly assigned
- 12. Mr. Gupta has been studying the same group of elementary students from their second to sixth grades. His design is:
 - (A) Naturalistic
 - (B) Biased
 - (C) Cross-sectional
 - (D) Longitudinal

- 9. मुख्यधारा को संदर्भित किया जा सकता है:
 - (A) योग्यता पर नज़र रखना
 - (B) सभी विद्यार्थियों को एक ही कक्षा में रखना चाहे उन्हें अलग-अलग प्रकार की प्राब्लम हो।
 - (C) शारीरिक रूप से विकलांग बच्चों को सामान्य कक्षा में रखना परन्तु मानसिक रूप से विकलांग को नहीं।
 - (D) विकलांग बच्चों को उनकी प्राब्लम की तीव्रता के अनुसार कम से कम प्रतिबंधक वातावरण में रखना।
- 10. एक शोधकर्ता, नर्सरी स्कूल के बच्चों को जबिक वो दूसरे बच्चों या अध्यापक की सहायता कर रहे हैं, उनके व्यवहार का अध्ययन कर रहा है, इस समय वह किस 'ऑब्जरवेशन' विधि का प्रयोग कर रहा है?
 - (A) नम्ना मूल (Sampling basics)
 - (B) साहचर्य नम्ना (Associative sampling)
 - (C) घटना नमूना (Event sampling)
 - (D) समय नम्ना (Time sampling)
- 11. नियंत्रण समूह वह समूह है:
 - (A) जो दूसरे समूह को नियंत्रित करता है।
 - (B) दूसरे समूह की तरह है, परन्तु कोई प्रयोगात्मक उपचार नहीं लेता या उसे नहीं दिया जाता।
 - (C) नियंत्रण समूह स्वतंत्र चर के स्तर के लिए मानक है।
 - (D) बेतरतीब ढंग से असाइन (assigned) किया गया है।
- 12. गुप्ताजी प्राथमिक स्कूल के बच्चों का अध्ययन उनके दूसरी कक्षा से छठी कक्षा तक कर रहे हैं, उनके रिसर्च का डिजाइन होगा:
 - (A) प्राकृतिक
 - (B) पक्षपातपूर्ण
 - (C) क्रास-अनुभागीय
 - (D) अनुदैर्ध्य

- 13. Baby begins sucking movements with his lips as soon as he sees his bottle. In this case, the bottle is the:
 - (A) Conditioned stimulus
 - (B) Unconditioned stimulus
 - (C) Conditioned response
 - (D) Unconditioned response
- **14.** The unborn child is most susceptible to harm by drugs or disease during which months of prenatal life?
 - (A) First trimester
 - (B) Second trimester
 - (C) Third trimester
 - (D) All of them
- 15. What is the purpose of the Apgar score?
 - (A) To screen for visual pattern preference in newborns
 - (B) To confirm COVID 19
 - (C) To indicate the newborn's overall physical condition
 - (D) To indicate behavioural states in the newborn
- 16. A mother hides a toy under her purse so he will forget about it, baby hesitates, then pushes the purse until he is able to grasp the toy. His mother realizes that he has.
 - (A) An imitative repertoire
 - (B) Object permanence
 - (C) Habituation

The state of the s

(D) Pseudo imitation

- 13. बच्चा बोतल देखते ही चूसने की क्रिया शुरू कर देता है, यहाँ बोतल है:
 - (A) वातानुकूलित (Conditioned) प्रोत्साहन
 - (B) अवातानुकूलित (Unconditioned) प्रोत्साहन
 - (C) वातानुकूलित प्रतिक्रिया (Conditioned response)
 - (D) अवातानुकू लित प्रतिक्रिया (Unconditioned response)
- 14. एक अजन्मे बच्चे के लिए गर्भावस्था का कौनसा महीना दवा या बीमारी के हिसाब से सबसे खतरनाक होता है?
 - (A) प्रथम तीन महीने
 - (B) दूसरी तिमाही
 - (C) तीसरी तिमाही
 - (D) या सभी तिमाही
- 15. 'ऐपगार स्कोर' का क्या उद्देश्य है?
 - (A) नवजात बच्चों में दृश्य पैटर्न की वरीयता की स्क्रीनिंग
 - (B) कोविड-19 की पुष्टि करता है
 - (C) नवजात शिशु की सम्पूर्ण शारीरिक स्थिति बताता है
 - (D) नवजात शिशु की व्यवहारिक स्थिति बताता है
- 16. एक माँ अपने बच्चे का खिलौना अपने पर्स के नीचे छुपा देती है, ताकि बच्चा खिलौना भूल जाये, बच्चा झिझकता है, फिर पर्स को इधर-उधर करता है जब तक कि उसे खिलौना मिल नहीं जाता। माँ तब सोचती है कि बच्चे में है:
 - (A) एक कृत्रिम प्रदर्शन (Imitative repertoire)
 - (B) वस्तु स्थायित्व (Object permanance)
 - (C) आदी होना (Habituation)
 - (D) छद्म नकल (Pseudo imitation)

- 17. The idea that language could be explained in terms of children getting reinforcement for imitating specific utterances was that of:
 - (A) The waiting theory
 - (B) The learning theorists
 - (C) The nativists
 - (D) Chomsky
- 18. As children grow, the center of gravity moves:
 - (A) Up the body
 - (B) Across the body
 - (C) Down the body
 - (D) Around the body
- 19. Five-year-old Prithvi and his baby brother are having lunch. Daddy cuts the baby's sandwich into quarters so he can handle it easily. Prithvi yells, "Now he has more sandwich than me-it's not fair!" Daddy knows that Prithvi.
 - (A) is envious of the baby
 - (B) has topological thought
 - (C) thinks in terms of noncontinuous models
 - (D) cannot conserve quantity
- **20.** The ability to think about individual speech sounds in a language is termed:
 - (A) Syllabic hypothesis
 - (B) Decontextualization
 - (C) Phonemic awareness
 - (D) Environmental print

- 17. किसके अनुसार हम भाषा को यह कह कर व्यक्त कर सकते हैं कि बच्चों को एक विशेष प्रकार के उच्चारणों या उद्गारों की नकल करने के लिए सुदृढ़ीकरण मिल रहा है ?
 - (A) प्रतीक्षा थ्योरी
 - (B) सीखने के सिद्धान्त से जुड़े विचारक
 - (C) नेटिविस्ट (nativists)
 - (D) चौमस्की
- 18. जैसे बच्चे बड़े होते हैं वैसे ही गुरुत्वाकर्षण केन्द्र घूमता है:
 - (A) शरीर के ऊपर की तरफ
 - (B) शरीर के पार
 - (C) शरीर के नीचे की ओर
 - (D) शरीर के चारों ओर
- 19. पाँच वर्षीय पृथ्वी अपने छोटे भाई के साथ लन्व खा रहा है। पिता ने छोटे भाई के सेन्डिवच को चार हिस्सों में काट दिया तािक वह आसािनी से खा सके। यह देखकर पृथ्वी चिल्लाया कि अब भाई के पास मुझसे ज्यादा सेन्डिवच है, ये गलत है परन्त पापा जानते हैं कि पृथ्वी:
 - (A) छोटे भाई से ईर्ष्या कर रहा है
 - (B) संस्थानिक सोच (topological thought)
 - (C) नॉनकन्टिन्यूअस मॉडल के टर्म में सोच रहा है
 - (D) मात्रा का संरक्षण नहीं कर सकता है
- 20. भाषा में व्यक्तिगत स्पीच ध्वनियों के बारे में सोचने की क्षमता को कहते हैं:
 - (A) शब्दांश परिकल्पना (Syllabic hypothesis)
 - (B) गैर-संदर्भीकरण (Decontextulization)
 - (C) ध्वनिग्रामिक जागरूकता (Phonemic awareness)
 - (D) वातावरणीय प्रिंट (Environmental print)

- **21.** What type of growth rate occurs during middle childhood?
 - (A) Boys usually experience a growth spurt before girls
 - (B) Physical growth rate is similar among sexes
 - (C) Children grow at different rate
 - (D) Growth spurts are more common in preschoolers
- 22. School-age children can "think about thinking."
 This ability is termed:
 - (A) Chronological
 - (B) Metacognition
 - (C) Internal control
 - (D) Operational
- 23. Although Sophie's IQ was only average, she made all A's and was president of the student council. Sophie exhibits high.
 - (A) Metacognitive skills
 - (B) Achievement motivation
 - (C) Mental capacity
 - (D) External locus of control
- **24.** Compared to group test Individual intelligence tests are :
 - (A) less time consuming
 - (B) lacking in subjects
 - (C) more expensive
 - (D) less reliable
- 25. "Auto Education" term was given by:
 - (A) Freud
 - (B) Ericson
 - (C) Montessori
 - (D) Froebel

330.0

- 21. मध्य बचपन के दौरान बच्चे की वृद्धि दर किस प्रकार की होती है ?
 - (A) आमतौर पर लड़कों के विकास में उछाल लड़िकयों से पहले आता है।
 - (B) शारीरिक वृद्धि दोनों ही में साथ-साथ आती है।
 - (C) बच्चों में वृद्धि दर अलग-अलग होती है।
 - (D) प्रीस्कूलर्स (पूर्वस्कूली) बच्चों में वृद्धि दर सामान्य से अधिक होती है।
- 22. स्कूली उम्र के बच्चे ''सोच के बारे में सोच'' ("think about thinking") सकते हैं। इस योग्यता को कहते हैं:
 - (A) কালক্লमबद्ध (Chronological)
 - (B) मेटाकोगनीशन (Metacognition)
 - (C) आंतरिक नियंत्रण (Internal control)
 - (D) आपरेशनल (Operational)
- 23. हालाँकि सोफी की बुद्धि लिब्धिता (IQ) सामान्य है परन्तु उसको सभी A मिले व विद्यार्थी परिषद् की वह प्रेसीडेन्ट भी है। अत: सोफी एक उच्च उदाहरण है:
 - (A) मेटाकागनिटिव कौशल (Metacognitive skills)
 - (B) उपलब्धि की प्रेरणा (Achievement motivation)
 - (C) मानसिक क्षमता (Mental capacity)
 - (D) नियंत्रण का बाहरी ठिकाना (External locus of control)
- 24. व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षण, समूह परीक्षण की तुलना में :
 - (A) कम समय लेते हैं
 - (B) विषयों में कमी
 - (C) बहुत महँगे हैं
 - (D) कम भरोसेमंद
- 25. 'ओटो एजुकेशन' शब्द किसके द्वारा दिया गया?
 - (A) স্নায়ন্ত (Freud)
 - (B) ऐरिक्सन (Ericson)
 - (C) मोन्टेसरी (Montessori)
 - (D) फ्रोबेल (Froebel)

एक स्कोर जो कि उम्र का स्तर बताता है, जिसके लिए एक A score that indicates the age level for which a 26. 26. विशेष प्रदर्शन की आवश्यकता होती है: particular performance is typical is: अल्फा कोफिशिएन्ट (Alpha coefficient) (A) (A) Alpha coefficient आयु समकक्ष स्कोर (Age equivalent score) (B) Age equivalent score (B) सीवीआर (CVR) (C) **CVR** (C) श्रेणी समतुल्य स्कोर (Grade equivalent score) (D) (D) Grade equivalent score जिस हद (extent) तक एक दूसरे के स्कोर भिन्न-भिन्न होते हैं The extent to which scores differ from one another 27. 27. उसे क्या कहते हैं: is known as: वेरिएबल (Variable) (A) (A) Variable परिवर्तनीयता (Variability) Variability **(B)** (B) वैधता (Validity) (C) Validity (C) (D) वेरिएन्स (Variance) (D) Variance आनुवांशिकता गुणांक नापता है: The heritability coefficient is a measure of: 28. 28. एक गुण में आनुवंशिक घटक (A) the genetic component in a trait (A) पोलीजेनिक विरासत (B) (B) polygenic inheritance आनुवंशिकता एवं वातावरण के सापेक्ष महत्व को (C) the relative importance of heredity and (C) environment ऊपर लिखे सभी को (D) all of the above (D) एक बच्चा सोचता है कि जब वह कहीं जा रहा है तब सूरज 29. A child who believes that Sun follows him as he 29. उसके पीछे-पीछे आ रहा है, यह सोच दर्शाती है: walks is exhibiting: कल्पनाशील सोच (Imaginative thought) imaginative thought (A) (A) एनीमिज्म (Animism) (B) (B) animism (C) अहंकेंद्रवाद (Egocentrism) (C) egocentrism संरक्षण (Conservation) (D) (D) conservation निगमनात्मक परिकल्पना (Deductional hypothesis) 30. Deductional hypothesis is necessary to: 30. आवश्यक है : संरक्षण (A) conservation (A) औपचारिक सोच (Formal thinking) (B) (B) formal thinking अहंकेंद्रवाद (C) (C) egocentrism ऊपर लिखे सभी के लिए (D) (D) all of the above 125-Hum.Dev.(Home Science) II P.T.O.

31.		organ associated with efficient functioning of une system is the:	31.	वह अ जुड़ा है	ंग जो कि प्रतिरक्षा प्रणाली के कुशल संचालन के साथः
	(A)	Brain		(A)	मस्तिष्क
•	(B)	Hypothalamus		(B)	हाइपोथैलेमस (Hypothalamus)
	(C)	Thalamus		(C)	थैलेमस (Thalamus)
	(D)	Thymus		(D)	थायमस (Thymus)
32.		most rational component which governs our onality is:	32.	सबसे करता	तर्कसंगत घटक जो कि हमारे व्यक्तित्व को नियंत्रित है:
	(A)	id		(A)	इदम (Id)
	(B)	ego		(B)	अहं (Ego)
	(C)	superego		(C)	पराहम् (Superego)
	(D)	wisdom		(D)	बुद्धिमत्ता (Wisdom)
33.	Whe	n POCSO Act was passed ?	33.	पोक्सो	ा एक्ट (POCSO Act) कब पास किया गया था ?
	(A)	2019		(A)	2019
	(B)	2012		(B)	2012
	(C)	2020		(C)	2020
	(D)	2021		(D)	2021
34.	Freu	d is known as father of theory.	34.	फ्रॉयड	इ को कौन–से सिद्धान्त का जनक माना जाता है ?
	(A)	Learning		(A)	सीखना
	(B)	Developmental		(B)	विकासात्मक
	(C)	Psychoanalytical		(C)	मनोविश्लेषण
	(D)	None		(D)	कोई नहीं
35.		Psychosocial theory stage of Industry versus iority is given by:	35.	मनोस थी :	ामाजिक सिद्धान्त में उद्यमी बनाम हीनता की अवस्था दी
	(A)	Piaget	<u>.</u>	(A)	पियाजे ने
	(B)	Freud	 	(B)	फ्रायड ने
	(C)	Johnson		(C)	जॉनसन ने
	(D)	Erikson		(D)	ईरिक्सन ने
125-	-Hum	Dev.(Home Science) II 1	0		

36.	Adap	tation and assimilation are the concepts given	36.		रान (संयोजन) तथा असिमलैशन (अनुकूलन) की रणा किसने दी?
	(A)	Freud		(A)	फ्रायड
	(B)	Piaget		(B)	पियाजे
	(C)	Erikson	:	(C)	ईरिक्सन
	(D)	Hurlock		(D)	हरलॉक
37.		rding to Erikson, what is the most important faced by adolescents?	37.		न के अनुसार किशोरों को कौनसे सबसे महत्वपूर्ण संकट मना करना पड़ता है ?
	(A)	Sudden physical growth		(A)	अप्रत्याशित शारीरिक वृद्धि
	(B)	Identity and role confusion		(B)	आत्म-पहचान एवं भूमिका दुविधा
	(C)	Mental and intellectual growth limitations		(C)	मानसिक एवं बौद्धिक वृद्धि की सीमितता
	(D)	Moral issues and confusion		(D)	नैतिक मुद्दे और दुविधा
38.		ast stage of cognitive development according aget is:	38.	पियाजे है :	के अनुसार ज्ञानात्मक विकास की अन्तिम अवस्था होती
	(A)	Sensori motor stage		(A)	सेन्सरी मोटर अवस्था
	(B)	Concrete operational stage		(B)	काँक्रीट ऑपरेशनल अवस्था
	(C)	Formal operational stage		(C)	फॉर्मल ऑपरेशनल अवस्था
	(D)	Pre-operational stage	} }	(D)	प्री-ऑपरेशनल अवस्था
39.	unw	nce mechanism that seals off and pushes down anted thoughts and feelings into the nscious and out of our awareness is:	39.		त्र जो अवांछित विचारों और भावनाओं को अचेतन में और जागरुकता से बाहर निकालता है और नीचे धकेलता है :
	(A)	Repression	}	(A)	दमन
	(B)	Regression		(B)	प्रतिगमन
	(C)	Projection		(C)	प्रोजेक्शन
	(D)	Displacement		(D)	विस्थापन
125-	-Hum	Dev.(Home Science) II 1	1		P.T.O.

(A) Electra, Oedipus (B) Oedipus, Electra (C) Oral, Phallic (D) Phallic, Oral (D) Phallic, Oral (D) Phallic, Oral (D) Phallic, Oral (D) Which are the filled as the first stage occurs before school age. Which of the following is established at the end of this stage? (A) Symbolic thought (B) Mental maps (C) Spatial awareness (D) None of these (A) Electra, Oedipus (B) Aliguage (C) Theory of cusses on which development of children? (A) Wental representations (B) Language (C) Cognitive schemas (B) Language (C) Right strates tage occurs before school age. Which of the following is established at the end of this stage? (A) Symbolic thought (B) Mental maps (C) Spatial awareness (D) None of these (C) Spatial awareness (D) None of these (D) Right strategraph and the first strategraph and the firs	40.		complex is to girls as the plex is to boys.	40.		कॉम्प्लेक्स लड़िकयों के लिए है जैसे कॉम्प्लेक्स लड़कों के लिए है।
(C) Oral, Phallic (D) Phallic, Oral 41. Piaget's theory focusses on which development of children? (A) Mental representations (B) Language (C) Cognitive schemas (D) Theory of mind 42. Piaget's first stage occurs before school age. Which of the following is established at the end of this stage? (A) Symbolic thought (B) Mental maps (C) Spatial awareness (D) None of these 43. What is the correct term for a situation where a stimulus no longer evokes the conditioned response? (A) Generalisation (B) Discrimination (C) मौखिक, फालिक (D) फालिक, मौखिक (E) भाषा (C) संज्ञानात्मक स्कीम (D) मन का सिद्धांत (D) मन का सिद्धांत (E) मियांजे का सिद्धांत विचार (E) भाषा (E) मानिसक मानिजन (C) स्थानिक जाएकला (D) इनमें से कोई नहीं (E) भारासक जाएकला (D) इनमें से कोई नहीं (E) स्थानिक जाएकला (E) भारासक पारकला (E) भारासक पारकला (E) स्थानिक जाएकला (E) स्थानिक का होता है। निम्म में से कीनसा इस चरण के अंत में स्थापित होता है?		(A)	Electra, Oedipus		(A)	इलेक्ट्रा, ओडिपस
(D) Phallic, Oral (D) फालिक, मैखिक 41. Piaget's theory focusses on which development of children? (A) Mental representations (B) Language (C) Cognitive schemas (D) Theory of mind 42. Piaget's first stage occurs before school age. Which of the following is established at the end of this stage? (A) Symbolic thought (B) Mental maps (C) Spatial awareness (D) None of these 43. What is the correct term for a situation where a stimulus no longer evokes the conditioned response? (A) Generalisation (B) Unifera, मैखिक (A) मानसिक प्रतिनिधित्व (B) भाषा (C) संज्ञानात्मक स्कामा (D) मन का सिद्धांत (D) मन का सिद्धांत (E) प्रयाचे का पहला चरण स्कूली उम्र से पहले का होता है। निम्न में से कौनसा इस चरण के अंत में स्थापित होता है? (A) प्रतीकात्मक विचार (B) मानसिक मानचित्र (C) स्थानिक जागरकता (D) इनमें से कोई नहीं 43. उस स्थित के लिए सही शब्द क्या है जहाँ एक उत्तेजना अब बातानुकूलित प्रतिक्रिया नहीं देती है? (A) Generalisation (B) पेदभाव		(B)	Oedipus, Electra		(B)	ओडिपस, इलेक्ट्रा
41. Piaget's theory focusses on which development of children? (A) Mental representations (B) Language (C) Cognitive schemas (D) Theory of mind 42. Piaget's first stage occurs before school age. Which of the following is established at the end of this stage? (A) Symbolic thought (B) Mental maps (C) Spatial awareness (D) None of these 43. What is the correct term for a situation where a stimulus no longer evokes the conditioned response? (A) Generalisation (B) Discrimination 44. पियाजे का सिद्धांत बच्चों के किस विकास पर केंद्रित है? (A) मानसिक प्रतिनिधित्व (B) भाषा (C) संज्ञानात्मक स्कीमा (D) मन का सिद्धांत 44. पियाजे का पहला चरण स्कूली उम्र से पहले का होता है। निम्न में से कौनसा इस चरण के अंत में स्थापित होता है? (A) प्रतीकात्मक विचार (B) मानसिक मानचित्र (C) स्थानिक जागरकता (D) इनमें से कोई नहीं 43. What is the correct term for a situation where a stimulus no longer evokes the conditioned response? (A) Generalisation (B) Discrimination		(C)	Oral, Phallic		(C)	मौखिक, फालिक
children? (A) Mental representations (B) Language (C) Cognitive schemas (D) Theory of mind 42. Piaget's first stage occurs before school age. Which of the following is established at the end of this stage? (A) Symbolic thought (B) Mental maps (C) Spatial awareness (D) None of these 43. What is the correct term for a situation where a stimulus no longer evokes the conditioned response? (A) Unification (B) Winitian (C) स्थानिक जागरुकता (C) स्थानिक जागरुकता (D) इनमें से कोई नहीं 43. What is the correct term for a situation where a stimulus no longer evokes the conditioned response? (A) Generalisation (B) Discrimination (B) Winitian (C) संज्ञानात्मक स्कीमा (C) संज्ञानात्मक स्कीमा (D) मन का सिद्धांत (A) प्रायोज का पहला चरण स्कूली उम्र से पहले का होता है। निम्न में से कौनसा इस चरण के अंत में स्थापित होता है?		(D)	Phallic, Oral		(D)	फालिक, मौखिक
(B) Language (C) Cognitive schemas (D) Theory of mind (D) Theory of mind (D) Theory of mind (E) HT का सिद्धांत (D) मन का सिद्धांत (E) संज्ञानात्मक स्कीमा (D) मन का सिद्धांत (E) मन का सिद्धांत (E) मन का सिद्धांत (E) मन का सिद्धांत (E) प्रयोजे का पहला चरण स्कूली उम्र से पहले का होता है। निम्न में से कौनसा इस चरण के अंत में स्थापित होता है? (E) Symbolic thought (E) Mental maps (C) Spatial awareness (D) None of these (E) स्थानिक जागरुकता (D) इनमें से कोई नहीं (E) स्थानिक जागरुकता (E) इनमें से कोई नहीं (E) इनमें से कोई नहीं (E) स्थानिक जागरुकता (E) इनमें से कोई नहीं (E) स्थानिक जागरुकता (E) इनमें से कोई नहीं (E) स्थानिक जागरुकता (E) इनमें से कोई नहीं (E) इनमें से कोई नहीं (E) संज्ञाना अंक वातानुकृतिल प्रतिक्रिया नहीं देती है?	41.	_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	41.	पियाउं	ने का सिद्धांत बच्चों के किस विकास पर केंद्रित है ?
(C) Cognitive schemas (D) Theory of mind (D) Theory of mind (D) मन का सिद्धांत (D) मन का सिद्धांत (D) मन का सिद्धांत (E) पियाजे का पहला चरण स्कूली उम्र से पहले का होता है। निम्न में से कौनसा इस चरण के अंत में स्थापित होता है? (E) Symbolic thought (B) Mental maps (C) Spatial awareness (D) None of these (E) प्रयाजे का पहला चरण स्कूली उम्र से पहले का होता है। निम्न में से कौनसा इस चरण के अंत में स्थापित होता है? (E) प्रयाजिक जागरूकता (E) इनमें से कोई नहीं (C) स्थानिक जागरूकता (D) इनमें से कोई नहीं (E) इनमें से कोई नहीं		(A)	Mental representations		(A)	मानसिक प्रतिनिधित्व
(D) Theory of mind (D) मन का सिद्धांत 42. Piaget's first stage occurs before school age. Which of the following is established at the end of this stage? (A) Symbolic thought (B) Mental maps (C) Spatial awareness (D) None of these (C) Spatial awareness (D) None of these 43. उस स्थित के लिए सही शब्द क्या है जहाँ एक उत्तेजना अब वातानुकूलित प्रतिक्रिया नहीं देती है? (A) सामान्यकरण (B) मन का सिद्धांत 42. पियाजे का पहला चरण स्कूली उम्र से पहले का होता है। निम्न में से कौनसा इस चरण के अंत में स्थापित होता है। निम्न में से कौनसा इस चरण के अंत में स्थापित होता है? (A) प्रतीकात्मक विचार (C) स्थानिक जागरुकता (D) इनमें से कोई नहीं 43. उस स्थित के लिए सही शब्द क्या है जहाँ एक उत्तेजना अब वातानुकूलित प्रतिक्रिया नहीं देती है? (A) सामान्यकरण (B) मेदभाव		(B)	Language		(B)	भाषा
42. Piaget's first stage occurs before school age. Which of the following is established at the end of this stage? 42. पियाजे का पहला चरण स्कूली उम्र से पहले का होता है। निम्न में से कौनसा इस चरण के अंत में स्थापित होता है? (A) Symbolic thought (A) प्रतीकात्मक विचार (B) Mental maps (B) मानसिक मानचित्र (C) Spatial awareness (C) स्थानिक जागरुकता (D) None of these (D) इनमें से कोई नहीं 43. What is the correct term for a situation where a stimulus no longer evokes the conditioned response? 33. उस स्थिति के लिए सही शब्द क्या है जहाँ एक उत्तेजना अब वातानुकूलित प्रतिक्रिया नहीं देती है? (A) सामान्यकरण (B) भेदभाव		(C)	Cognitive schemas		(C)	संज्ञानात्मक स्कीमा
of the following is established at the end of this stage? (A) Symbolic thought (B) Mental maps (C) Spatial awareness (D) None of these 43. What is the correct term for a situation where a stimulus no longer evokes the conditioned response? (A) Undianter a factor is an interest and inter		(D)	Theory of mind		(D)	मन का सिद्धांत
(B) Mental maps (C) Spatial awareness (D) None of these (D) None of these (D) इनमें से कोई नहीं (C) स्थानिक जागरुकता (D) इनमें से कोई नहीं (D) इनमें से कोई नहीं (E) इनमें से कोई नहीं	42.	of the	e following is established at the end of this	42.		
(C) Spatial awareness (D) None of these (D) इनमें से कोई नहीं 43. What is the correct term for a situation where a stimulus no longer evokes the conditioned response? (A) Generalisation (B) Discrimination (C) स्थानिक जागरुकता (D) इनमें से कोई नहीं 43. उस स्थिति के लिए सही शब्द क्या है जहाँ एक उत्तेजना अब वातानुकूलित प्रतिक्रिया नहीं देती है?		(A)	Symbolic thought		(A)	प्रतीकात्मक विचार
(D) None of these (D) इनमें से कोई नहीं 43. What is the correct term for a situation where a stimulus no longer evokes the conditioned response? (A) Generalisation (B) Discrimination (C) इनमें से कोई नहीं 43. उस स्थिति के लिए सही शब्द क्या है जहाँ एक उत्तेजना अब वातानुकूलित प्रतिक्रिया नहीं देती है? (A) सामान्यकरण (B) भेदभाव		(B)	Mental maps		(B)	मानसिक मानचित्र
43. What is the correct term for a situation where a stimulus no longer evokes the conditioned response? 43. उस स्थित के लिए सही शब्द क्या है जहाँ एक उत्तेजना अब वातानुकूलित प्रतिक्रिया नहीं देती है? (A) Generalisation (A) सामान्यकरण (B) Discrimination (B) भेदभाव		(C)	Spatial awareness		(C)	स्थानिक जागरुकता
stimulus no longer evokes the conditioned response? (A) Generalisation (B) Discrimination (B) भेदभाव		(D)	None of these		(D)	इनमें से कोई नहीं
(B) Discrimination (B) भेदभाव	43.	stim	ulus no longer evokes the conditioned	43.		•
		(A)	Generalisation		(A)	सामान्यकरण
(C) Extinction (C) विलुप्त होने		(B)	Discrimination		(B)	भेदभाव
		(C)	Extinction		(C)	विलुप्त होने
(D) None of these (D) इनमें से कोई नहीं		(D)	None of these		(D)	इनमें से कोई नहीं

स्किनेरियन संचालक कंडीशनिंग सिद्धांत के अनुसार, एक According to Skinnerian Operant conditioning 44. 44. नकारात्मक सुदृढ़ीकरण है : theory, a negative reinforcement is: सजा Punishment (A) (A) एक बायोफीडबैक (B) (B) A biofeedback एक सकारात्मक सुदृढ़ीकरण को वापस लेना या हटाना (C) A withdrawing or removal of a positive (C) reinforce (D) An instinctive drift (D) एक सहज बहाव क्रिया प्रस्त अनुबंधन प्रक्रिया में, पुनर्बलन की भूमिका है: 45. In Operant conditioning procedure, the role of **45.** reinforcement is: आश्चर्यजनक रूप से महत्वपूर्ण Strikingly significant (A) (A) नगण्य (B) Negligible (B) जरुरी नहीं (C) (C) Not necessary उपरोक्त में से कोई नहीं (D) (D) None of the above सीखने का एक बहुत ही उपयोगी सिद्धांत यह है कि, एक नई A very useful principle of learning is that, a new **46**. 46. प्रतिक्रिया को किसके द्वारा मजबूत किया जाता है? response is strengthened by: (A) Punishment (A) सजा (B) Reinforcement (B) पुनर्बलन भेदभावपूर्ण प्रोत्साहन (C) Discriminative Stimulus (C) उपरोक्त में से कोई नहीं (D) None of the above (D) जब व्यक्ति शादी करता है और उसके बच्चे होते हैं, तो यह **47.** Which family is formed by an individual when he **47.** परिवार का कौन सा रूप है? marries and has children? मातृसत्तात्मक अकेला जनक परिवार Matrifocal lone parent family (A) (A) पितृसत्तात्मक अकेला जनक परिवार (B) Patrifocal lone parent family (B) (C) Nuclear family एकल परिवार (C) (D) Joint family (D) संयुक्त परिवार

दो पुरुषों या अधिक पुरुषों के साथ एक महिला का विवाह कहा 48. Marriage of a woman with two men or more men is जाता है : called: (A) एकपतित्व monogamy (A) **(B)** बहुविवाह polygamy (B) बहुपतित्व (C) polyandry (C) (D) cohabitation सहवास (D) 49. Which of the following is not a characteristic of a 49. निम्नलिखित में से कौन पितृसत्तात्मक परिवार की विशेषता नहीं हे? patriarchal family? पति एक आकस्मिक आगंतुक हो सकता है। (A) Husband may be a casual visitor. (A) पत्नी पति के घर रहने आती है। (B) Wife comes to live in the house of husband. (B) माँ के परिवार की संपत्ति पर बच्चों का कोई अधिकार (C) Children have no right over the property of (C) नहीं है। mother's family. पिता परिवार का सर्वोच्च प्रमुख होता है। (D) Father is the supreme head of the family. (D) सहवास क्या है? 50. What is Co-living? 50. एक महिला कई पुरुषों से शादी करती है। (A) One woman marring several men. (A) एक महिला का एक पति होता है। (B) One woman has one husband. (B) एक महिला एक पुरुष और उसके भाई से शादी करती (C) One women marrying one man and his (C) brother. बिना विवाह के साथ रहने वाली स्त्री और पुरुष। (D) A woman and man living together without (D) marriage. जब दो या अधिक नज़दीक से संबंधित एकल परिवार, एक बड़े 51. When two or more closely related nuclear families 51. आंतरिक समूह में एक साथ क्लस्टर बनाते हैं, तो वह एक cluster together into a large domestic group, they ुइकाई के रूप में जाना जाता है। form a unit known as the? (A) क्लस्टर (A) Cluster विस्तारित परिवार (B) Extended family (B) संस्था (C) (C) Institution संगठन (D) (D) Organization किशोरों की ऐसी गतिविधियाँ जो गैरकानूनी होने के साथ-साथ 52. 52. Adolescents who commit activities which are illegal स्वयं या दूसरों के लिए विनाशकारी हैं, कहलाते हैं: as well as destructive to themselves or others, are engaged in: किशोर अपराधी (A) Juvenile delinquency (A) वीरता (B) (B) Heroism मस्ती और खेल (C) (C) Fun and play

Drama

(D)

(D)

नाटक

- 53. A family consisting of a couple, the children they have had together and their children from previous relationships.
 - (A) Joint family
 - (B) Extended family
 - (C) Blended family
 - (D) Large family
- 54. The provision of Section 354 of the Indian Penal Code deals with:
 - (A) Physical contact and advances involving unwelcome and explicit sexual overtures
 - (B) Demand or request for sexual favours
 - (C) Making sexually coloured remarks
 - (D) All the above
- 55. Physical abuse, sexual abuse, verbal and economic abuse and emotional abuse falls in the definition of:
 - (A) Hindus Marriage Act
 - (B) Protection of women from domestic violence act
 - (C) Juvenile justice act
 - (D) None of the above
- 56. The Dowry Prohibition Act 1961 defines dowry as:
 - (A) Any property or valuable security given or agreed to be given either directly or indirectly
 - (B) Property of in laws family
 - (C) Property of husband
 - (D) Only the cash given during marriage
- 57. Which of the following is an example of a Specific Learning Disability?
 - (A) Mental Retardation
 - (B) Dyslexia
 - (C) ADHD
 - (D) Autistic spectrum disorders

- 53. परिवार जिसमें एक दंपति, वे बच्चे जो उनके खुद के हैं और जो बच्चे जो पिछले संबंधों से हैं।
 - (A) संयुक्त परिवार
 - (B) विस्तृत परिवार
 - (C) मिलाजुला परिवार
 - (D) बड़ा परिवार
- 54. भारतीय दण्ड संहिता के अनुसार धारा 354 सम्बन्धित है :
 - (A) बलात्कार
 - (B) यौन अनुग्रह की माँग या प्रार्थना
 - (C) महिला से छेड़-छाड़
 - (D) उपरोक्त सभी
- 55. शारीरिक दुर्व्यवहार, यौन दुर्व्यवहार, शाब्दिक(मौखिक) दुर्व्यवहार, आर्थिक दुर्व्यवहार तथा संवेगात्मक दुर्व्यवहार परिभाषित होता है:
 - (A) हिन्दु विवाह अधिनियम में
 - (B) घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण विधेयक
 - (C) किशोर न्याय अधिनियम
 - (D) उपरोक्त कोई नहीं
- 56. दहेज निषेध अधिनियम 1961 में दहेज का अर्थ है :
 - (A) कोई संपत्ति या मूल्यवान सुरक्षा देना या प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से करार करना
 - (B) ससुराल की सम्पत्ति
 - (C) पति की सम्पत्ति
 - (D) शादी के समय दी गई नकदी
- 57. निम्नलिखित में से कौन एक विशिष्ट लर्निंग डिसेबिलिटी (सीखने की अक्षमता) का एक उदाहरण है?
 - (A) मानसिक मंदता
 - (B) डिस्लेक्सिया
 - (C) एडीएचडी
 - (D) ऑटिस्टिक स्पेक्ट्रम विकार

- 58. Which of the following is an example of an intellectual disability?
 - (A) Mental Retardation
 - (B) Dyslexia
 - (C) ADHD
 - (D) Autistic spectrum disorders
- **59.** In learning disabilities, the name for mathematical disorder is:
 - (A) Dyspraxia
 - (B) Dyslexia
 - (C) Dyscalculia
 - (D) Dysphasia
- 60. Which of the following is a technique used to address stuttering?
 - (A) Purposeful Speech
 - (B) Practical Speech
 - (C) Delayed Speech
 - (D) Prolonged Speech
- 61. In childhood disorders there are different types of problems such as Symptom-Based Disorders. One such disorder is known as enuresis, which means:
 - (A) Sleepwalking
 - (B) Bedwetting
 - (C) Lack of bowel control
 - (D) Stammering
- **62.** Children with ADHD are known to have deficits in which of the following brain areas?
 - (A) Perception
 - (B) Motor function
 - (C) Executive function
 - (D) Memory

- 58. निम्न में से कौन बौद्धिक अशक्तता का उदाहरण है?
 - (A) मानसिक मंदता
 - (B) डिस्लेक्सिया
 - (C) एडीएचडी
 - (D) ऑटिस्टिक स्पेक्ट्रम विकार
- 59. लर्निंग डिसेबिलिटी में, गणितीय विकार का नाम है :
 - (A) डिस्प्रेक्सिया
 - (B) डिस्लेक्सिया
 - (C) डिसकैलकुलिया
 - (D) डिस्पैसिया
- 60. निम्नलिखित में से कौन-सी तकनीक हकलाने की समस्या को दूर करने के लिए प्रयोग की जाती है?
 - (A) उद्देश्यपूर्ण भाषण
 - (B) व्यावहारिक भाषण
 - (C) विलंबित भाषण
 - (D) लंबा भाषण
- 61. बचपन के विकारों में विभिन्न प्रकार की समस्याएं होती हैं जैसे लक्षण-आधारित विकार। ऐसा ही एक विकार enuresis के रूप में जाना जाता है, जिसका अर्थ है:
 - (A) नींद में चलने
 - (B) बिस्तर गीला
 - (C) आंत्र नियंत्रण की कमी
 - (D) हकलाना
- 62. एडीएचडी (ADHD) बच्चों को मस्तिष्क के निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में कमी के लिए जाना जाता है?
 - (A) अनुभूति
 - (B) मोटर फंक्शन
 - (C) कार्यकारी प्रकार्य
 - (D) स्मृति

The second secon

63.	autis whic	lren with nonverbal learning disabilities and m spectrum disorder (ASD) typically share h of the following characteristics?	63.	(एएस विशेष	र्बल लर्निंग डिसेबिलिटी और ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर तडी) वाले बच्चे आमतौर पर निम्निलिखित में से कौन सी ता साझा करते हैं?
	(A)	Preference for visual-spatial tasks		(A)	दृश्य-स्थानिक कार्यों के लिए वरीयता
	(B)	Limited range of interests	ļ	(B)	हितों की सीमित सीमा (range)
	(C)	Good organisational skills		(C)	अच्छा संगठनात्मक कौशल
	(D)	Difficulty interpreting social cues		(D)	सामाजिक संकेतों की व्याख्या करने में कठिनाई
64.	In O	CD, are to thoughts as compulsion	64.	ओसी	डी में, विचारों के लिए होते हैं जैसे मजबूरी
	are to	actions.	1	क्रिया	ओं के लिए होती है।
	(A)	opinions,	ł	(A)	राय,
	(B)	convictions	<u> </u>	(B)	दृढ़ विश्वास
	(C)	obsessions,	;	(C)	जुनून,
	(D)	compulsions		(D)	मजबूरी
65.	Schiz	cophrenia is usually diagnosed in :	65.	सिज़ो	फ्रेनिया का आमतौर पर निदान किया जाता है :
	(A)	Infancy		(A)	शैशवावस्था
	(B)	Childhood		(B)	बचपन
	(C)	Early adulthood	}	(C)	प्रारंभिक वयस्कता
	(D)	Old age		(D)	वृद्धावस्था
66.	The g	general process of acquiring culture is referred	66.	संस्कृ	ति संग्रह करने की सामान्य प्रक्रिया कोकहा
	to as			जाता	है।
	(A)	Socialisation	}	(A)	सामाजीकरण
	(B)	Acculturation		(B)	संस्कृति
	(C)	Semai		(C)	सेमाई
	(D)	None of the above		(D)	उपरोक्त में से कोई नहीं
67.	John	Locke viewed child as:	67.	जॉन व	लोक ने बालक को देखा है :
	(A)	Very Intelligent		(A)	अति बुद्धिमान
	(B)	Blank Slate		(B)	खाली स्लेट
	(C)	Parent's Copy	1	(C)	अभिभावकों की नकल
	(D)	Born evil		(D)	जन्मजात पापी
68.	In ye	ear Comenius established school	68.	सन्_	में कामेनियस ने स्कूल ऑफ इनफेन्सी की
	of In	fancy.	i	स्थाप	ना की।
	(A)	1628		(A)	1628
	(B)	1680		(B)	1680
	(C)	1800		(C)	1800
	(D)	1920		(D)	1920
125-	-Hum	n.Dev.(Home Science) II	۱7		P.T.O.

69.	This	is a principle of development:	69.	यह ए	्क विकास का सिद्धान्त है :
	(A)	Development is controllable		(A)	विकास को नियन्त्रित किया जा सकता है।
	(B)	Development is influenced by reward and punishment		(B)	विकास पारितोषण व दण्ड से प्रभावित होता है।
	(C)	Development proceeds from specific to general		(C)	विकास विशिष्ट से सामान्य की दिशा में होता है।
	(D)	Development proceeds from General to specific		(D)	विकास सामान्य से विशिष्ट दिशा में होता है।
70.	Pub	erty is related to rise in parent - child	70.	यौवन होती	गवस्था में बालक-अभिभावकमें बढ़ोतरी है।
	(A)	Relationship	ļ	(A)	सम्बंध
	(B)	Understanding	}	(B)	समझदारी
	(C)	Conflict		(C)	झगड़े इगड़े
	(D)	Interests		(D)	रुचियों
71.	Here	edity - Environment is synonym to	71.	वंशानु	क्रम तथा पर्यावरण पर्याय है।
	(A)	Growth - Development		(A)	वृद्धि – विकास
	(B)	Autocratic - Democratic		(B)	निरंकुश – लोकतांत्रिक
	(C)	Nature - Nurture	1	(C)	प्राकृतिक – लालन पालन
	(D)	Punishment - Reward		(D)	सजा – उपहार
72.	This	would not be an advantage of right handedness :	72.	दाँयी-	-हस्तता का यह फायदा नहीं है :
	(A)	Food - intake is proper		(A)	भोजन ग्रहण सही हो
	(B)	Conformity to Social Expectation	ļ	(B)	सामाजिक मापदण्ड से अनुपालन
	(C)	Personality is favorably affected		(C)	व्यक्तित्व पर अनुकूल प्रभाव
	(D)	Demonstrations are meaningful		(D)	प्रदर्शन अर्थसंगत
73.	A he	althy newborn's pulse rate is	73.	एक स	
	(A)	180/min		(A)	180/मिनट
	(B)	120/min		(B)	120/मिनट
	(C)	92/min		(C)	92/मिनट
	(D)	72/min		(D)	72/मिनट .
74.	The l	Defective speech does not have this categories :	74.		दोषपूर्ण भाषा की श्रेणी में नहीं है।
	(A)	Defects in word meaning		(A)	अक्षर के अर्थ में दोष
	(B)	Defects in Pronunciation		(B)	उच्चारण में दोष
	(C)	Defects in mixing two Languages	[(C)	दो भाषाओं को मिलाने में दोष
	(D)	Defects in sentence structure		(D)	वाक्य निर्माण में दोष
105	TY	Dev (Hanna Catanan) II	o		

75.	is considered as father o	f 75.	मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत के पिता हैं।
	psychoanalytic theory.		
	(A) Gardener		(A) गारडेनर
	(B) Skinner	1	(B) स्कीनर
	(C) Piaget		(C) पियाजे
	(D) Freud		(D) फ्रायड
76.	The right age for Trust versus Mistrust stage o	f 76.	ट्रस्ट तथा मिसट्रस्ट अवस्था जो इरिक्सन ने दी है उसकी सही
	Erikson is		उम्र है।
	(A) Birth - One year		(A) जन्म - 1 साल
	(B) 6 years - 11 years		(B) 6 साल - 11 साल
	(C) 3 years - 6 years		(C) 3 - 6 साल
	(D) Adulthood		(D) वयस्कावस्था
H-F-7	in his massed anniaism of the same sell it a		ने तत्कालीन अपने सिद्धांत में संशोधन कर इसे
77.	in his recent revision of theory call it a social - cognitive rather than a social learning		सामाजिक-बौद्धिक नाम दिया न कि सामाजिक सीखने के
	approach.	'	दृष्टिकोण का।
	(A) Freud		(A) फ्रायड
	(B) Bandura		(B) बान्डुरा
	(C) Piaget		(C) पियाजे
	(D) Erikson		(D) इरिक्सन
			, .
78.	Gandhiji in 1937 gave a new educational system to	78.	भारत में गाँधीजी ने सन् 1937 में एक नई शिक्षा पद्धति दी
	India called :		जिसका नाम है :
	(A) Play way		(A) प्ले वे
	(B) Kindergarten		(B) किंडरगारटन
	(C) Nai - Talim		(C) नई - तालीम
	(D) Montessori		(D) मोन्टेसरी
79.	A report on "State of world's children" is released	1 79.	द्वारा ''विश्व के बच्चों की स्थिति'' पर प्रति
, ,,	every year by		वर्ष एक रिपोर्ट जारी करती है।
	(A) NCERT		(A) एन.सी.ई.आर.टी.
	(B) UNICEF		(B) यू.एन.आई.सी.ई.एफ.
	(C) ICDS		(C) आई.सी.डी.एस.
	(D) UNO		(D) यू.एन.ओ.
	(-)		(-) & \

80.		is not one of the objective of Pre-school cation in India:	80.	भारत	में प्रारंभिक शिक्षा का यह एक उद्देश्य नहीं है :
	(A)	To encourage aesthetic appreciation		(A)	सौंदर्य सराहना को प्रोत्साहन
	(B)	To encourage creativity		(B)	रचनात्मकता को प्रोत्साहन
	(C)	To develop social attitude		(C)	सामाजिक मनोदृष्टि का विकास
	(D)	To develop Casteism		(D)	जातिवाद का विकास
81.		can be trained for music and use of	81.		को संगीत तथा शिक्षा के लिए श्रवण-साधनों के
	audi	o - aids for teaching.		उपयोग	ग के लिए शिक्षा दी जाती है।
	(A)	ADHD		(A)	ए.डी.एच.डी.
	(B)	Behavior problem		(B)	व्यवहारिक समस्या
	(C)	Visually impaired	ĺ	(C)	दृष्य दोषी
	(D)	Hearing impaired	<u> </u>	(D)	श्रवण दोषी
82.	Chile	dren are having IQ :	82.	बच्चों	की बुद्धि लब्धि होती है :
	(A)	80 - 120		(A)	80 - 120
	(B)	130 and above		(B)	130 से ऊपर
	(C)	50 - 70		(C)	50 - 70
	(D)	above 100		(D)	100 से ऊपर
83.	As p	er New National Education Policy launched	83.	नई रा	ष्ट्रीय शिक्षा नीति जिसका जुलाई 2020 में शुभारंभ हुआ,
	on Ju	ıly 2020, the pattern for education will be :		उसके	अनुसार शिक्षा का तरीका होगा :
	(A)	5+3+3+4		(A)	5+3+3+4
	(B)	10+2+3	:	(B)	10+2+3
	(C)	3+5+3+4		(C)	3+5+3+4
	(D)	3+2+6+4		(D)	3+2+6+4
84.	If yo	u have to study the weight of 4 and 8 year old	84.	यदि ३	आपको 4 तथा 8 वर्ष के बालकों का वजन का अध्ययन
	Chile	dren, you can choose method.		करना	है तो आप विधि का चयन कर सकते हैं।
	(A)	Case study		(A)	विषय अध्ययन
	(B)	Observation		(B)	निरक्षण
	(C)	Cross-sectional		(C)	व्यापक प्रतिनिधित्व
	(D)	Rating Scales		(D)	संख्यात्मक निर्धारण मापनी
85.	With	method a group of children is	85.		विधि के अनुसार बच्चों के समूह का अध्ययन
	stud	ied in a Laboratory setting under controlled		नियंत्रि	त परिस्थिति में प्रयोगशाला सेटिंग में किया जाता है।
	Cond	ditions.			
	(A)	Experimental		(A)	प्रयोगात्मक
	(B)	Longitudinal		(B)	लम्बवत अध्ययन
	(C)	Interview		(C)	साक्षात्कार
	(D)	Case-study		(D)	विषय अध्ययन

86.	in CA1 and 1A1 test, A represent for	86.	CAI तथा IAI टस्ट म A स आनंत्राप ह
	(A) Appearance		(A) दिखावट
	(B) Apperception		(B) चित्तं का आत्मज्ञान
	(C) Apparently		(C) जाहिर
	(D) Appealing		(D) आकर्षक
87.	The agency which is actively associated with the development of pre-school education in India is	87.	वह संस्था जो भारत में पूर्व पाठशालाई शिक्षा को प्रोत्साहित करने में तत्पर है वह है।
	(A) ICCW		(A) आई.सी.सी.डब्ल्यू.
	(B) ICSSR		(B) आई.सी.एस.एस.आर.
	(C) NCERT		(C) एन.सी.ई.आर.टी.
	(D) SOS Village		(D) एस.ओ.एस. गाँव
88.	Every Child has the right to basic need does not include (A) Balanced diet (B) Proper Health care	88.	प्रत्येक बालक की प्रारम्भिक आवश्यकताओं की पूर्ति का अधिकार में ये सम्मिलित नहीं है। (A) संतुलित आहार (B) उपयुक्त स्वास्थ्य देखभाल
	(C) Sufficient Sports(D) Sufficient Shelter		(C) पर्याप्त खेलकूद (D) पर्याप्त आश्रय
89.	NIPCCD is an Indian Government agency in Delhi under the ministry of (A) Women and Child development (B) Human resource development (C) Education (D) Health and Family Welfare	89.	एन आई पी सी सी डी एक भारतीय संस्था जो दिल्ली में है वो मंत्रालय के अधीन है। (A) महिला एवम् बाल विकास (B) मानव संसाधन विकास (C) शिक्षा (D) स्वास्थ एवम् पारिवारिक कल्याण
90.	Everyone regards marriage as a relatively permanent and committed (A) Contract (B) Regulation (C) Set of rules (D) Relationship	90.	प्रत्येक व्यक्ति विवाह को एक पारस्परिक स्थाई तथा प्रतिबद्ध मानते है। (A) अनुबंध (B) विनियमन (C) नियमों का सेट (D) सम्बंध

91.	Апе	(Care and Protection of Children) has	91.		नेयम (बच्चों की देखभाल व सुरक्षा)
	been	passed by Parliament of India.	}		किया।
	(A)	2000	}	(A)	2000
	(B)	2020		(B)	2020
	(C)	2012		(C)	2012
	(D)	2015		(D)	2015
92.		marriage involves one person married	92.		विवाह में एक व्यक्ति दूसरे लिंग के व्यक्ति के
		person of the other sex.		साथ	 संबंध बनाता है।
	(A)	Monogamy	{	(A)	मोनोगैमी
	(B)	Polygamy	}	(B)	पोलीगैमी
	(C)	Monologue		(C)	एकालाप
	(D)	Cenogamy	<u>;</u>	(D)	सीनोगैमी
93.		ost universally, marriage is based on the official rol of	93.	ज्यादा	ातर सर्वत्र, विवाह आधारित है, अधिकारी रूप में पर।
	(A)	Sex		(A)	 लिंग
	(B)	Childbearing	ł	(B)	प्रसव
	(C)	Society	}	(C)	समाज
	(D)	Wealth		(D)	धन
94.	In the	e adult years the gain in weight is mainly from	94.	वयस्व	नावस्था में मुख्य रूप से शारीरिक वजन बढ़ने का कारण है ।
	(A)	Muscles mass		(A)	 माँसपेशियों का भार
	(B)	Bones		(B)	अस्थियाँ
	(C)	Fatty tissue accumulation		(C)	वसीय उत्तकों का संग्रह
	(D)	Lack of activity		(D)	घटी हुई क्रियाएँ
95.	Eriks	son reported that Adolescents faces most	95.	इरिक्स	ान ने रिपोर्ट किया कि किशोर बहुत महत्वपूर्ण वेदना
	impo	ortant crisis i.e. :	<u> </u>	झेलते	हैं वह है :
	(i)	Identity confusion		(i)	पहचान उलझन
	(ii)	Physical growth		(ii)	शारीरिक वृद्धि
	(iii)	Voice change		(iii)	आवाज़ में बदलाव
	(iv)	Role Confusion	,	(iv)	भूमिका की उलझन
	(A)	(i) and (ii)		(A)	(i) तथा (ii)
	(B)	(i) and (iv)		(B)	(i) तथा(iv)
	(C)	(i), (ii) and (iii)		(C)	(i), (ii) तथा (iii)
	(D)	(ii) and (iv)		(D)	(ii) तथा (iv)

The state of the s

- प्रारंभिक मार्गदर्शन अध्ययन की मुख्य भूमिका शिक्षा अध्ययन The main purpose of a Pilot study in Educational 96. 96. में है _ _ ___ research is: अध्ययन को बेहतर करना (A) To improve the research plan (A) अध्ययन साधन का परीक्षण करना (B) (B) To try the research tool अध्ययन समूह को प्रशिक्षित करना (C) To train the research team (C) प्रारंभिक डेटा का संग्रह करना (D) To collect preliminary data (D) परिकल्पना कथन से अभिप्राय है: 97. 97. Hypothesis is a statement about: दो चरों के मध्य में पारस्परिक रिश्ता The relationship between two variables (A) (A) समस्या के समाधान का बौद्धिक अनुमान (B) (B) Intelligent guess of the solution of the problem समस्या का अनिश्चित समाधान (C) The tentative solution of the problem (C) उपरोक्त सभी (D) (D) All of the above शोध का प्रथम चरण है: The first step of research is: 98. 98. समस्या का चुनाव (A) Selecting a problem (A) समस्या खोजना (B) (B) Searching a problem समस्या ढूँढना (C) Finding a problem (C) समस्या को पहचानना (D) Identifying a problem (D) शुन्य परिकल्पना को जाँचने के लिए शोधकर्ता काम में लेगा: 99. To test null hypothesis, a researcher uses: 99. (A) t-test (A) t-test (B) **ANOVA** (B) **ANOVA** χ^2 χ^2 (C) (C) तथ्यात्मक विश्लेषण (D) Factorial analysis (D) अनुसंधान प्रस्ताव लिखने में यह अनिवार्यता नहीं है कि : 100. Writing a research proposal is not always necessary 100. for: समस्या का विवरण पूर्ण रूप से परिसीमित करें जिससे (A) (A) The problem statement to be adequately समस्या की तहकीकात की जा सके।
 - delimitted so that the problem can be investigated
 - The investigator to review the Literature (B)
 - (C) The variables in the hypothesis to be positively correlated
 - (D) The terms in the study to be defined

-000-

- शोधकर्ता साहित्य की समीक्षा करें। (B)
- परिकल्पना के तथ्य में सकारात्मक रूप से सहसंबंध्द (C)
- अध्ययन के मामलों को परिभाषित करना (D)

-000-